

«Принято»
на педагогическом Совете
Протокол № 1
«29» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Исполнительный директор школы
В.Ф. Шварц
«30» августа 2019 г.



Положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п. 3.6 ст. 28);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»" (далее СанПиН 2.4.2.286-15).

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее-внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов

освоения основных образовательных программ начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность организуется для обучающихся с ТНР в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося планом внеурочной деятельности с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. На коррекционно-развивающее направление выделяется 5 часов в неделю.

1.5. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.6. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

1.8. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения, а для обучающихся с ТНР в соответствии с АООП НОО ОВЗ.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

3. Направления, формы и виды организации

3.1. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: развитие речи, коррекционно-развивающие занятия с логопедом, коррекционно-развивающие занятия с учителем, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

Другие направления внеурочной деятельности представлены следующими направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное и общекультурное.

Внеурочная деятельность представлена следующими формами: экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, индивидуальные и подгрупповые занятия, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.2. В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционноразвивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп

при проведении занятий.

3.3. Виды внеурочной деятельности для детей с ТНР определяются школой в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования школы для обучающихся с ТНР.

3.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Целью организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 35 минут для обучающихся 1-х классов в первом полугодии, и не более 40 минут во втором полугодии.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, в начальной школе составляет не более 10 часов в неделю.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы.

4.6. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

4.7. Программы реализуются, как в отдельно взятом классе, так и в свободных

объединениях школьников одной возрастной группы.

4.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.9. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

5.1. Финансово-экономические условия реализации адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

5.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная адаптированной основной образовательной программой образовательной организации.